муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

«Утверждена»
решением педсовета
№ 8 от «31» 09. 2023г.
и.о. директора школы
_____Воронина Е.В.

Образовательная программа
дополнительного образования
Кружок «Музей»
2023-2024 учебный год
(5-8 классы,
минимальный возраст - 11 лет,
срок реализации – 1 год)

Направление: туристско-краеведческое

Руководитель: Иванов А. В.

Торжок, 2023

Пояснительная записка

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела обучающихся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Музей» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т д. Ведётся сотрудничество с ВИЭМ (Всероссийский историко-этнографический музей), приглашаются для бесед с учащимися представители ВИЭМ, учителя истории, ветераны, «дети войны».

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процесседеятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми с 11 лет в течение 1 года в объеме 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 ч., четверг, с 14.40-15.25), во внеурочное время, каб.№26, 1 этаж школы (музей открытого доступа).

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысит эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может

быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико- экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, само выражается и само реализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

По окончанию обучения по программе дети должны знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Выпускники должны уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, проект, краеведческая конференция).

Цель программы:

- создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково- исследовательскую краеведческую деятельность;
- помочь обучающимся, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Задачи программы:

- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, истории ВОВ;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину, за свой народ;
- формирование у обучающихся желание стать частью истории своего народа;
- поддержание стендов и экспозиций в надлежащем порядке.

Содержание программы

Введение.

Цели, задачи музейного дела. Организация работы школьного музея.

Планирование деятельности.

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.

Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно- влажностный и световой режимы хранения. Что нельзя хранить в школьном музее.

Учёт и описание музейных предметов.

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий.

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии. Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий

Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности.

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые. Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Родной край в истории Государства Российского.

Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Создание летописи школы.

История школы. Школьные традиции. Летопись школы. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

Моя семья в истории малой родины.

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

Военная слава земляков.

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Тыл в годы войны.

Подготовка и проведение лекций, классных часов.

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны.

Исследовательская деятельность.

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях.

Виртуальный музей.

Создание банка информации школьного музея.

Прогнозируемые результаты:

1) В обучающей сфере: приобретение обучающимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

2) В воспитательной сфере: воспитание у обучающихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

3) В развивающей сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутри школьном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Методы обучения и воспитания:

1.Словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации. 2.Наглядный – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея, музеев Торжка.

3.Поисковый – сбор информации по интересующей теме.

4.Исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально познавательной деятельности.

5.Средства обучения: научный и практический опыт музеев, богатство музейных

экспонатов и достижения цивилизаций.

Список литературы:

Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.

Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,1985.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2010г.

Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- СПб.,2002.

Календарно-тематическое планирование кружок «Музей»

№	**Название разделов, тем уроков**	**Кол-во часов**	**Дата проведения**	
			По плану	По факту
1.	Знакомство с группой ребят. Введение. Вводный инструктаж. Цели, задачи музейного дела.	1	07.09	
	Организация работы школьного музея (каб.№28). Музея открытого доступа (1этаж). Планирование деятельности.			
2.	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.	1	14.09	
3.	Организация работы музея: поисковая, фондовая, экскурсионная, лекторская, экспозиционная группы.	1	21.09	
	Комплектование и учет фондов школьного музея,работа с архивами.			
4.	Как экспонаты попадают в музей? Археология, как наука, занимающаяся поиском вещественных источников Обзорная экскурсия с археологом.	1	28.09	
5.	Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурновлажностный и световой режимы хранения. Что нельзя хранить в школьном музее.	1	05.10	
	Учет и описание музейных предметов.			
6.	Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные	1	12.10	

	картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.			
	Экскурсионная работа в школьном музее. Подготовка, проведение экскурсий.			
7.	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.	1	19.10	
8.	Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.	1	26.10	
9.	Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий. Тема: «История музея Боевой славы».	1	09.11	
10.	Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий. Тема: «399 Авиационный полк связи в годы Великой Отечественной войны»	1	24.11	
11.	Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий. Тема: «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	1	16.11	
12.	Проведение ребятами экскурсии (перед 5-ми классами)	1	23.11	
	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, ее особенности.			
13.	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности. Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	1	30.11	
14.	Проверка школьной экспозиции. Генеральная уборка	1	07.12	

		1		
15.	Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Сотрудничество с сотрудниками ВИЭМ (обучающее занятие)	1	14.12	
	Родной край в истории Государства Российского.			
16.	Основные вехи истории края в контексте истории государства. Беседа с учащимися с приглашением учителя истории.	1	21.12	
17.	Экскурсия в городской музей	1	28.12	
	Создание летописи школы.			
18.	История школы. Школьные традиции. Летопись школы. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.	1	11.01	
	Моя семья в истории малой родины.			
19.	Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц.	1	18.01	
20.	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.	1	25.01	
	Военная слава земляков.			
21.	Военные традиции земляков.	1	01.02	
22.	Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий.	1	08.02	
23.	Тыл в годы войны.	1	15.02	
	Исследовательская деятельность			
24-25	Работа с сайтами. Поиск информации «Медаль за бой, медаль за труд. Женщины-труженицы»	2	22.02 29.02	

	Подготовка и проведение лекций, классных часов.			
26-27	Памятные даты и события Великой Отечественной войны. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий. Тема: «Памяти павших…»	2	07.03 14.03	
28-29	Участие в общешкольных мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Проведение патриотических акций.	2	21.03 04.04	
31-32	Подведение итогов. Награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие в работе музея.	2	11.04 18.04	
33-34	Походы по родным просторам	2	25.04 16.05	